

با یاد خدا

فرم طرح دوره الکترونیکی

گروه یادگیری الکترونیکی

دانشکده مجازی

قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی دوره

| اطلاعات دوره |
|--|
| نام دوره: ابزارها و فناوری های یادگیری الکترونیکی |
| تعداد واحد: ۳ واحد (۱/۵ واحد نظری، ۱/۵ واحد عملی) |
| مخاطبان: دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد برنامه ریزی یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی |
| پیش نیاز درس: ندارد |
| اطلاعات مدرس |
| نام و نام خانوادگی مدرس مسئول: دکتر مانوش مهربابی |
| مرتبه علمی مدرس: استادیار |
| اطلاعات تماس مدرس: ۳۳۳۶۱۶۱۸ داخلی ۲۲۱۲ |
| نام و نام خانوادگی مدرس همکار: آقای فرشید چهارتنگی، خانم زینب شبونی |
| مرتبه علمی مدرس همکار: دانشجوی دکتری |
| اطلاعات تماس مدرس: |
| نحوه ارتباط با مدرس |
| پست الکترونیکی مدرس: mehrabi.manoosh@gmail.com |
| حداکثر زمان پاسخگویی به پرسش های دانشجویان از طریق پست الکترونیکی: ۲۴ ساعت |
| شماره تلفن مدرس: ۳۳۳۶۱۶۱۸ داخلی ۲۲۱۲ |
| ساعات تماس تلفنی با مدرس: ساعات اداری |
| ساعات و زمان تماس برخط (چت): روزهای شنبه ۱۰ الی ۱۲ |
| اهداف دوره |
| هدف کلی دوره: آشنایی با ابزارها و فناوری های مدیریت، اجرا و ارزشیابی برنامه های یادگیری الکترونیکی |
| نتایج یادگیری یا هدف های اختصاصی: دانشجو در پایان درس می تواند: |
| ۱- با سیستم های مدیریت یادگیری الکترونیکی آشنا شده و کار کند. |
| ۲- ابزارهای ارتباطی مهم مثل اتاق گفتگو و فوروم و ... را شناخته و به کار بندد. |
| ۳- با ابزارهای یادگیری همزمان مثل ویدیو کنفرانس و کلاس مجازی آشنا شده و کار کند. |
| ۴- با کتابخانه های دیجیتال آشنا شده و کار کند. |

۵- با مفاهیم فناوری چون استاندارد اسکورم، تینکن، یادگیری از طریق موبایل و موکس آشنا شود.

روش ارائه درس

معرفی درس: هدف اساسی این درس آشنایی با ابزارها و فناوری های مدیریت، اجرا و ارزشیابی برنامه های یادگیری الکترونیکی است. به این منظور فراگیران با منابع دیجیتالی آشنا می شوند و سپس اصول حاکم بر محیط های مجازی یادگیری را فرا می گیرند. از آن جا که در آموزش الکترونیکی، محتوای آموزشی تولید شده، از طریق وب در اختیار فراگیران قرار می گیرد، دانشجویان باید با اصول ذخیره سازی اطلاعات دیجیتالی، برای استفاده بر روی وب آشنا شوند. از دیگر ابزارهایی که در آموزش الکترونیکی به کار می روند، کتابخانه های دیجیتالی، سیستم ویدئو کنفرانس برای برگزاری نشست های مختلف و ارتباطات بین گروه ها، انواع تعاملات الکترونیکی با سازوکارهای متنوع و امکان مشاوره و مباحثه با استاد و یا سایر همکلاسی ها می باشد و فراگیران در این دوره با این گونه ابزارها آشنا می شوند و مهارت کار عملی با آن ها را کسب می کنند. از آنجا که در یک سیستم یادگیری الکترونیکی باید به نیازهای فوق برنامه کاربران پاسخ داده شود، دانشجویان باید با این ابزارها آشنا شوند. مدیریت و ارزشیابی فراگیران و مدرسان یکی از ارکان یک سیستم مدیریت کسب و کار است. در این دوره فراگیران با اینگونه ابزارهای مدیریتی آشنا می شوند و در نهایت فناوری های نوین یادگیری الکترونیکی و تاثیر این فناوری های آموزشی بر نقش مدرس را می شناسند.

منابع

منابع مورد نیاز:

- ۱- ابزارها و فناوری های یادگیری الکترونیکی، ترجمه مهدی پورعطایی، دیباگران تهران، ۱۳۸۵
- 2- Technological Advances in Interactive Collaborative Learning, Alexandrov, Velardi, Alexandrov, CRC Press, 2013
- 3- E-Learning Concepts, Trends, Applications, Epignisis LLC, USA, 2014

منابعی برای مطالعات بیشتر :

نحوه ارزشیابی

کار عملی روی سیستم مدیریت یادگیری ۴ نمره شامل: (بارگذاری فایل تمرین ۱ نمره، طراحی یک سوال روی فوروم ۱ نمره، طراحی یک آزمون در قسمت آزمون ۲ نمره)
تمرین ابزارهای معرفی شده در درس ۵ نمره شامل: (سایت Edmodo، Podcast، Screencast، Coggle، Survey Monkey، و ...)
کنفرانس دانشجویی ۴ نمره
آزمون نهایی از محتوای ارائه شده در کلاس ۵ نمره
ارسال به موقع تکالیف تا قبل از آزمون نهایی ۲ نمره

جدول ۲: جدول فعالیت ها و پروژه ها

| | | | |
|--------------|-------------------------|---|-----------------------------------|
| معادل جلسه | مهلت ارسال | شیوه ارسال | کار عملی روی سیستم مدیریت یادگیری |
| ۶ جلسه عملی | قبل از امتحان پایان ترم | LMS | |
| ۲۰ جلسه عملی | قبل از امتحان پایان ترم | نوید برای ابزارها مشاهده روی شبکه های مربوطه برای فعالیت های اجتماعی | تمرین |

جدول ۳: جدول برگزاری جلسات آموزشی

| شماره جلسه | نام جلسه | نام استاد | روش ارائه (حضوری، آنلاین، آنلاین) | تاریخ و روز برگزاری |
|------------|---|------------------|-----------------------------------|---------------------|
| ۱ | معرفی درس و پروژه ها و تکالیف و مقدمه ای بر ابزارها و فناوری های یادگیری الکترونیکی | دکتر مهرابی | حضوری (آنلاین) | ۰۰/۱۱/۲۳ |
| ۲ | معرفی پلت فورم های یادگیری الکترونیکی | دکتر مهرابی | آنلاین | ۰۰/۱۱/۳۰ |
| ۳ | ابزارهای مورد استفاده در سیستم مدیریت یادگیری | دکتر مهرابی | آنلاین | ۰۰/۱۲/۷ |
| ۴ | ابزارهای تولید محتوای الکترونیکی و استانداردهای تینکن و اسکورم | دکتر مهرابی | آنلاین و آفلاین | ۰۰/۱۲/۱۴ |
| ۵ | ابزارهای روز دنیا و معرفی Lynda | دکتر مهرابی | آنلاین و آفلاین | ۰۰/۱۲/۲۱ |
| ۶ | دوره های آنلاین و معرفی Coursera | دکتر مهرابی | آنلاین و آفلاین | ۰۱/۱/۲۰ |
| ۷ | آزمون های مجازی و معرفی Survey Monkey | دکتر مهرابی | آنلاین | ۰۱/۱/۲۷ |
| ۸ | روندهای یادگیری الکترونیکی در دنیا کاربردهای یادگیری الکترونیکی | دکتر مهرابی | آنلاین و آفلاین | ۰۱/۲/۱۰ |
| ۹ | کتابخانه های دیجیتال | خانم دکتر برهمند | آنلاین | ۰۱/۲/۱۷ |

| | | | | |
|---------|--------|------------------------------------|--------------|----|
| ۰۱/۲/۲۴ | آنلاین | کنفرانس دانشجویی خانم طهمورثی | ویرایش تصویر | ۱۰ |
| ۰۱/۲/۳۱ | آنلاین | کنفرانس دانشجویی خانم جلالی | ویرایش صوت | ۱۱ |
| ۰۱/۳/۷ | آنلاین | کنفرانس دانشجویی آقای ساریخانی | ویرایش فیلم | ۱۲ |
| ۰۱/۳/۲۱ | آنلاین | کنفرانس دانشجویی خانم کمندی | انیمیشن | ۱۳ |
| ۰۱/۳/۲۸ | آنلاین | کنفرانس دانشجویی خانم ستوده پور | آزمون آنلاین | ۱۴ |

با یاد خدا

فرم طرح دوره الکترونیکی

قطب آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی

معاونت آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

| اطلاعات درس |
|--|
| نام درس: سیستم های پشتیبانی از یادگیرنده در محیط یادگیری الکترونیکی |
| تعداد واحد: 1 واحد نظری |
| مخاطبان: دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد |
| پیش نیاز درس: مقدمات یادگیری الکترونیکی |
| اطلاعات استاد |
| نام و نام خانوادگی استاد مسئول: دکتر ناهید ظریف صنایعی |
| مرتبه علمی استاد: دانشیار |
| اطلاعات تماس: |
| نام و نام خانوادگی استاد همکار:- |
| مرتبه علمی:- |
| اطلاعات تماس:- |
| نحوه ارتباط با مدرس |
| پست الکترونیکی مدرس: پست الکترونیک سامانه مدیریت یادگیری |
| حداکثر زمان پاسخگویی به پرسش های دانشجویان از طریق ایمیل: یک هفته |
| شماره تلفن استاد: ۳۲۳۵۲۹۴۲- داخلی ۲۰۲۲ |
| ساعات تماس تلفنی با استاد: ۸ صبح تا ۲ بعد از ظهر روزهای دوشنبه ، سه شنبه ، چهارشنبه |
| ساعات و زمان تماس برخط (چت): ۱۰ صبح تا ظهر ۱۲ روز دوشنبه |
| اهداف درس |
| هدف کلی از درس: آشنایی دانشجویان با مسائل و مشکلات پشتیبانی از دانشجو و سیستم های خدمات دانشجویی در محیط الکترونیکی. |
| نتایج یادگیری یا هدف های اختصاصی: دانشجو در پایان درس می تواند: |
| نظری |

۱. مفاهیم ، نکات و مشکلات حمایت از دانشجو در محیط های یادگیری الکترونیکی را توضیح دهد.
۲. عوامل مؤثر در فراهم کردن حمایت از یادگیرنده را تعیین کند.

عملی

۱. روش ها و برنامه های ارائه خدمات پشتیبانی از دانشجو را تجزیه و تحلیل و نقد کند
۲. عوامل مؤثر در فراهم کردن حمایت از یادگیرنده را تعیین کند
۳. ملزومات برنامه خدمات دانشجویی را تعیین کند.
۴. سیستم خدمات دانشجویی در یادگیری الکترونیکی را طراحی کند.
۵. فضای FAQ زنده برای حل مشکلات تکنیکی بطور مستقیم را طراحی کند.
۶. ابزار مشکل گشایی تعاملی ، سیستم های معلم خصوصی خودکار مبتنی بر وب و خدمات راهنمایی یادگیرندگان را طراحی کند.
۷. کمک هایی برای برطرف کردن مشکلات فنی را تعیین کند.
۸. ابزار برطرف کردن مشکلات ارتباطی آنلاین را طراحی کند.
۹. راهنمایی تخصصی فنی را ارائه کند.

روشی ارائه درس

ارائه درس: آفلاین و آنلاین

نقش مدرس و یادگیرندگان: مدرس تسهیل کننده و یادگیرنده فعال

منابع

- منابع مورد نیاز:
- Tait, A., & Mills R. (Eds.). Rethinking learner support in distance education: Change and continuity in an international context. London: RoutledgeFalmer (the latest edition).
- Simpson, O. Supporting students in online, open and distance learning. London: Kogan Page Ltd; (the latest edition).
- Jane E. Brindley, Christine Walti & Olaf Zawacki-Richter. Learner Support in Open Distance and Online Learning Environments. BIS-Verlag der publisher; (the latest edition).
- Alan Tait and Roger Mills. Rethinking Learner Support in Distance Education. Rutledge Falmer publisher, US ; (the latest edition)..
- Madeleine Graf with Ann Birch. The Teaching Assistant's Guide to Understanding and Supporting Learning. Madeleine Graf with Ann Birch ; (the latest edition).
- Rob F. Poell . Marianne van Woerkom. Supporting Workplace Learning. Springer Dordrecht Heidelberg , London, New York; (the latest edition).
- Kidd Terry T, Keengwe Jared. Adult Learning in the Digital Age: Perspectives on Online Technologies and Outcomes. Information Science Reference; (the latest edition).
- Kidd Terry T. Online Education and Adult Learning: New frontiers for Teaching Practices; (the latest edition).
- Malcolm S. Knowles , Elwood F. Holton Iii, Richard A. Swanson. The Adult Learner. Elsevier; (the latest edition).
- Ewan Ingleby, Dawn Joyce, and Sharon Powell. learning to Teach in the lifelong learning Sector. Continuum International Publishing Group; (the latest edition).

| |
|--|
| • . |
| <ul style="list-style-type: none"> • منابعی برای مطالعات بیشتر : • فایل های بارگذاری شده روی سیستم مدیریت یادگیری الکترونیکی |
| نحوه ارزشیابی |
| <p>تکالیف درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • طراحی خدمات پشتیبانی از یادگیرنده در یک موسسه یادگیری الکترونیکی • بررسی خدمات پشتیبانی از یادگیرنده در یکی از دانشگاه های مجازی کشورهای پیشرفته بر اساس شاخص های آموزش داده شده |
| <p>شیوه ارسال تکالیف :</p> <p>تکالیف در سیستم مدیریت یادگیری بارگذاری می شود و بازخوردها از طریق ایمیل ارسال خواهد شد</p> |
| مهلت ارسال تکالیف بر اساس برنامه زمانبندی دوره |
| <p>نحوه ارزشیابی نهایی دانشجو :</p> <p>۱- ارائه گزارشی از سیستم های پشتیبانی از یادگیرنده در یک دانشگاه ارایه کننده دوره های مجازی در جهان - ۱۰ نمره</p> <p>۲- طراحی خدمات پشتیبانی از یادگیرنده در یک موسسه یادگیری الکترونیکی</p> |
| |

جدول شماره ۲: جدول تکالیف

| تکالیف | شیوه ارسال | مهلت ارسال | معادل جلسه |
|---|------------|------------------------------|------------|
| بحث گروهی- ارائه گزارش بررسی خدمات پشتیبانی یک دانشگاه معتبر آنلاین | forum | بر اساس برنامه زمانبندی دوره | ۲ جلسه |
| طراحی خدمات پشتیبانی از یادگیرنده در یک موسسه یادگیری الکترونیکی | LMS | بر اساس برنامه زمانبندی دوره | ۳ جلسه |

جدول شماره ۳: اطلاعات هر جلسه

| شماره جلسه | نام جلسه | نام استاد | روش ارائه |
|------------|--|------------------|-----------|
| ۱ | آشنایی با درس، بیان اهداف و ساختار درس | دکتر ظریف صنایعی | آنلاین |
| ۲ | سیستم های پشتیبانی از دانشجو در محیط یادگیری الکترونیکی و اهمیت آن | " | آنلاین |
| ۳-۵ | فرصت مطالعه و انجام تکالیف عملی | | |
| ۶ | راهنما و اصول رفع اشکال فنی آنلاین | مهندس زمردیان | آنلاین |
| ۷ | رفع اشکال | دکتر ظریف صنایعی | آنلاین |
| ۸ | ارائه پروژه ها | | آفلاین |



با یاد خدا

فرم طرح دوره الکترونیکی

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی

معاونت آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی شیراز



Message us on WhatsApp

09171209100

پژوهش های کاربردی در یادگیری الکترونیکی

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

| اطلاعات درس |
|--|
| نام درس: پژوهش های کاربردی در یادگیری الکترونیکی |
| تعداد واحد: ۲ واحد (۱ واحد نظری + ۱ واحد عملی) |
| مخاطبان: دانشجویان کارشناسی ارشد یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی |
| پیش نیاز درس: - |
| اطلاعات استاد |
| نام و نام خانوادگی استاد مسئول: دکتر زهرا کریمیان |
| مرتبه علمی استاد: استادیار |
| اطلاعات تماس: |
| نشانی محل کار: شیراز، خیابان نشاط، مجتمع سالن های همایش صدرا و سینا، طبقه دوم، دانشکده مجازی |
| <ul style="list-style-type: none"> ایمیل: Karimian_z@yahoo.com وبلاگ: classroom.blogfa.com تلفن محل کار: ۳۳۳۰۰۰۳۷ داخلی ۲۰۲۱ |
| نحوه ارتباط با مدرس |
| پست الکترونیکی مدرس: Karimian_z@yahoo.com |
| <ul style="list-style-type: none"> انجام تکالیف و آزمون ها و تالار گفتگو بر روی سامانه نوید Sumsnavid.vums.ac.ir پرسش و پاسخ های بازخورد سریع: گروه WhatsApp |
| شماره تلفن استاد: ۳۳۳۰۰۰۳۷ داخلی ۲۰۲۱ همراه ۰۹۱۷۱۲۰۹۱۰۰ |
| ساعات تماس تلفنی با استاد: ۱۴-۸ وقت اداری به جز روزهای یکشنبه و چهارشنبه [در صورتی که جلسه کاری نباشد مانعی ندارد] |
| ساعات و زمان تماس برخط (چت): هر روز از ساعت ۸ تا ۱۴ (لطفا جز در موارد اضطراری در ساعات اداری تماس حاصل فرمایید) |
| دانشجوی دکتری همکار درس teacher assistant |
| <ul style="list-style-type: none"> خانم زینب شبونی (پست الکترونیکی: zz.shaboni85@gmail.com) آقای فرشید چارتنگی (پست الکترونیکی: farshid4tangi@gmail.com) |

اهداف درس

هدف کلی از درس: پژوهش های کاربردی در یادگیری الکترونیکی

نتایج یادگیری یا هدف های اختصاصی:

دانشجو در پایان درس می تواند:

حیطه شناختی

- مبانی و مفاهیم روش تحقیق را شرح دهد
- مراحل روش علمی را با رعایت توالی شرح دهد (معرفی طرح پروپوزال)
- انواع مقیاسهای اندازه گیری را با ذکر نمونه بیان نماید
- انواع شیوه های رفرنس نویسی را بیان نماید
- روشهای نمونه گیری و تعیین حجم نمونه را شرح دهد
- انواع ابزارهای گرد آوری اطلاعات و کاربرد آنها را بیان نماید
- روایی و پایایی ابزارهای تحقیق را بیان نماید
- روشهای تحقیق کمی را با ذکر مثال شرح دهد (پیمایشی، همبستگی، علی مقایسه ای، تجربی و نیمه تجربی)
- روشهای تحقیق کیفی را با ذکر مثال بیان نماید (اقدام پژوهی، مطالعه موردی، قوم نگاری، تحلیل محتوا)
- ملاحظات اخلاقی پژوهش را بیان نماید
- شیوه تحلیل، ارائه و تفسیر نتایج تحقیق را بیان نماید
- اعتبار درونی و بیرونی تحقیق و عوامل موثر بر آنها را با ذکر مثال شرح دهد
- مراحل و انواع گزارش تحقیق را بیان نماید

حیطه نگرشی

- اصول اخلاقی در نگارش تحقیق را رعایت نماید
- نظم و احترام و همکاری گروهی را در تعاملات در محیط آموزشی را رعایت نماید

حیطه مهارتی

- یک مقاله پژوهشی را نقد و در تالار گفتگو ثبت نماید
- یک پروپوزال مبتنی بر اصول علمی بنویسد

روش ارائه درس

معرفی درس: درس پژوهش های کاربردی در یادگیری الکترونیکی نیازمند توانایی تحلیل و نقد و شرکت در مباحث گروهی است.

نقش خودآموزی یادگیرندگان: علاوه بر شرکت فعال در کلاس آنلاین، بخشی از درس به صورت خودآموز خواهد بود

عناوین جلسات حضوری، غیر حضوری و آنلاین را در جدول ۲ تعیین نمایید:

منابع

منابع مورد نیاز:

- روش های تحقیق در علوم رفتاری، زهره سرمد، عباس بازرگان، الهه حجازی، تهران: نشر آگه، ۱۳۹۴
- روش تحقیق با رویکرد پایان نامه نویسی، دکتر غلامرضا خاکی، تهران، انتشارات بازتاب، ۱۳۸۲
- روش های تحقیق کمی و کیفی در علوم تربیتی و روان شناسی، مردیت گال، والتر بورگ، جویس گال، ترجمه دکتر احمدرض نصر و همکاران، تهران نشر سمت، (آخرین ویرایش)

نحوه ارزشیابی

نحوه ارزشیابی نهایی دانشجو:

- خودآزمون و داوری ۳ نمره
- نوشتن یک پروپوزال ۷ نمره

نمره ۱۰ نمره آزمون پایان ترم: ۱۰ نمره

| نمره | تکالیف یادگیری |
|------|--|
| ۳ | خودآزمون آزمون با سه سوال تشریحی از مبحث نمونه گیری، پایایی و روایی |
| نمره | تنظیم پروپوزال |
| ۲ | تکلیف ۱: تعیین یک عنوان و نوشتن بیان مساله و تحقیقات گذشته |
| ۱ | تکلیف ۲: نوشتن بخش روش تحقیق برای عنوان انتخابی در تکلیف اول و متغیرهای تحقیق (متغیر مفهومی و عملیاتی) |
| ۱ | تکلیف ۳: انتخاب روش نمونه گیری و تعیین حجم نمونه برای موضوع انتخابی |
| ۱ | تکلیف ۴: توضیح ابزار و تعیین روایی و پایایی ابزار پرسشنامه تحقیق |
| ۰/۵ | تکلیف ۵: نوشتن ملاحظات اخلاقی برای موضوع انتخابی در تکلیف اول |
| ۰/۵ | تکلیف ۶ تنظیم رفرنس های استفاده شده در تکلیف اول |
| ۱ | جمع بندی و نگارش پروپوزال در فرمت طرح تحقیقاتی |
| ۱۰ | نمره پایان ترم (تستی و تشریحی و کوتاه پاسخ) |
| ۲۰ | جمع کل |

راهنمای ترم

دانشجویان عزیز

درس روش تحقیق یک فرایند پژوهشی است و لازم است شما گام به گام به مباحث پیش روید. اغلب جلسات این درس به صورت آنلاین ارائه می شود و حضور شما در کلاسهای آنلاین به فهم بهتر مطلب کمک میکند.

- 🌍 در ابتدای ترم یک عنوان تحقیق در زمینه آموزش و یادگیری الکترونیکی انتخاب نمایید
- 🌍 با روند مسیر تدریس، پس از هر مرحله تکالیف درخواستی را بر اساس همین عنوان انجام دهید
- 🌍 تکالیف یادگیری را در بخش سامانه نوید دنبال نمایید و حتما به بازه زمانی تکالیف دقت نمایید
- 🌍 خروجی نهایی و جمع بندی همه تکالیف را در قالب یک پروپوزال ارائه خواهید داد

با آرزوی موفقیت

دکتر زهرا کریمیان

برنامه زمانبندی درس پژوهش های کاربردی در یادگیری الکترونیکی گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد
یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی

| روز | تاریخ | ساعت | ورودی | استاد | مکان | روش | جلسه |
|------------|----------------|-------------|-------------|------------------------------|----------------|-----------------------------|---|
| ۱ ش نبه | ۱/۱۱/۲۳ ۴۰۰ | ۹:۳۰ ۸ - | مهر ۱۴۰۰ | دکتر زهرا کریمیان | کلاس مجازی | آنلاین | معارفه و معرفی درس و تکالیف |
| ۲ ش نبه | ۱/۱۱/۳۰ ۴۰۰ | ۹:۳۰ ۸ - | مهر ۱۴۰۰ | دکتر زهرا کریمیان | کلاس مجازی | آنلاین + جزوه الکترونیکی | مبانی و مفاهیم روش تحقیق |
| ۳ ش نبه | ۱۴/۱۲/۷ ۰۰ | ۹:۳۰ ۸ - | مهر ۱۴۰۰ | دکتر زهرا کریمیان | کلاس مجازی | آنلاین + جزوه الکترونیکی | مراحل روش علمی و (معرفی طرح پروپوزال) |
| * ش نبه | ۱۴/۱۲/۷ ۰۰ | ۹:۳۰ ۸ - | مهر ۱۴۰۰ | دکتر کریمیان / مدرس همکار | سامانه نوید | آنلاین + جزوه الکترونیکی | تکلیف شماره ۱: تعیین یک عنوان و نوشتن بیان مساله و تحقیقات گذشته |
| ۴ ش نبه | ۱/۱۲/۱۴ ۴۰۰ | ۹:۳۰ ۸ - | مهر ۱۴۰۰ | دکتر زهرا کریمیان | کلاس مجازی | آنلاین + جزوه الکترونیکی | انواع مقیاسها/ و متغیرهای تحقیق |
| ۵ ش نبه | ۱/۱۲/۲۱ ۴۰۰ | ۹:۳۰ ۸ - | مهر ۱۴۰۰ | دکتر زهرا کریمیان | کلاس مجازی | آنلاین + جزوه الکترونیکی | ابزارهای اندازه گیری در تحقیقات آموزشی |
| ۶ ش نبه | ۱۴/۱/۱۳ ۰۱ | ۹:۳۰ ۸ - | مهر ۱۴۰۰ | تعطیل رسمی | | | |
| ۷ ش نبه | ۱۴/۱/۲۰ ۰۱ | ۹:۳۰ ۸ - | مهر ۱۴۰۰ | دکتر زهرا کریمیان | کلاس مجازی | آنلاین + جزوه الکترونیکی | روشهای تحقیق کمی (پیمایشی، همبستگی، علی مقایسه ای) |
| ۸ ش نبه | ۱۴/۱/۲۷ ۰۱ | ۹:۳۰ ۸ - | مهر ۱۴۰۰ | دکتر زهرا کریمیان | کلاس مجازی | آنلاین + جزوه الکترونیکی | روشهای تحقیق کمی (تجربی و نیمه تجربی تک گروهی و چند گروهی) |
| * ش نبه | ۱۴/۱/۲۷ ۰۱ | ۹:۳۰ ۸ - | مهر ۱۴۰۰ | دکتر کریمیان / مدرس همکار | سامانه نوید | فعالیت یادگیری | تکلیف شماره ۲: نوشتن بخش روش تحقیق و متغیرهای تحقیق برای عنوان انتخابی |
| ۹ ش نبه | ۱۴۰/۲/۳ ۱ | ۹:۳۰ ۸ - | مهر ۱۴۰۰ | تعطیل رسمی | | | |
| ۱ ش نبه | ۱۴/۲/۱۰ ۰۱ | ۹:۳۰ ۸ - | مهر ۱۴۰۰ | دکتر زهرا کریمیان | کلاس مجازی | آنلاین + جزوه الکترونیکی | روشهای تحقیق کیفی (اقدام پژوهی، مطالعه موردی، قوم نگاری، تحلیل محتوا) |
| ۱ ش نبه | ۱۴/۲/۱۷ ۰۱ | ۹:۳۰ ۸ - | مهر ۱۴۰۰ | دکتر زهرا کریمیان | کلاس مجازی | آنلاین + جزوه الکترونیکی | روشهای نمونه گیری و تعیین حجم نمونه |
| * ش نبه | ۱۴/۲/۱۷ ۰۱ | ۹:۳۰ ۸ - | مهر ۱۴۰۰ | دکتر کریمیان / مدرس همکار | سامانه نوید | فعالیت یادگیری | تکلیف شماره ۳: انتخاب روش نمونه گیری و تعیین حجم نمونه برای موضوع انتخابی |
| ۲ ش نبه | ۱۴/۲/۲۴ ۰۱ | ۹:۳۰ ۸ - | مهر ۱۴۰۰ | دکتر زهرا کریمیان | کلاس مجازی | آنلاین + جزوه الکترونیکی | روایی و پایایی ابزارهای تحقیق |
| * ش نبه | ۱۴/۲/۲۴ ۰۱ | ۹:۳۰ ۸ - | مهر ۱۴۰۰ | دکتر کریمیان / مدرس همکار | سامانه نوید | فعالیت یادگیری | تکلیف شماره ۴: تعیین ابزار تحقیق و تعیین روایی و پایایی ابزار |
| ۱ ش نبه | ۱۴/۲/۳۱ ۰۰ | ۹:۳۰ ۸ - | مهر ۱۴۰۰ | دکتر کریمیان / مدرس همکار | کلاس مجازی | آنلاین + جزوه الکترونیکی | ملاحظات اخلاقی پژوهش |
| * ش نبه | ۱۴/۲/۳۱ ۰۱ | ۹:۳۰ ۸ - | مهر ۱۴۰۰ | دکتر کریمیان / مدرس همکار | سامانه نوید | فعالیت یادگیری | تکلیف شماره ۵: نوشتن ملاحظات اخلاقی برای موضوع انتخابی در تکلیف اول |

| | | | | | | | | |
|--|-----|---------|------|------|------------------------------|------------------|-----------------------------|--|
| ۱ | ش | ۱۴۰/۳/۷ | ۹:۳۰ | مهر | دکتر کریمیان / مدرس همکار | کلاس مجازی | آنلاین + جزوه الکترونیکی | انواع شیوه های رفرنس نویسی |
| ۴ | نیه | ۱ | ۸ - | ۱۴۰۰ | | | | |
| * | ش | ۱۴۰/۳/۷ | ۹:۳۰ | مهر | دکتر کریمیان / مدرس همکار | سامانه نوید | فعالیت یادگیری | تکلیف شماره ۶: تنظیم رفرنس های استفاده شده در تکلیف اول |
| ۱ | ش | ۱۴/۳/۱۴ | ۹:۳۰ | مهر | | | تعطیل رسمی | |
| ۵ | نیه | ۰۱ | ۸ - | ۱۴۰۰ | | | | |
| ۱ | ش | ۱۴/۳/۲۱ | ۹:۳۰ | مهر | دکتر کریمیان / مدرس همکار | کلاس مجازی | آنلاین + جزوه الکترونیکی | شیوه تحلیل، ارائه و تفسیر نتایج تحقیق |
| ۶ | نیه | ۰۱ | ۸ - | ۱۴۰۰ | | | | |
| ۱ | ش | ۱۴/۳/۲۱ | ۹:۳۰ | مهر | دکتر کریمیان / مدرس همکار | کلاس مجازی | آنلاین + جزوه الکترونیکی | شیوه تنظیم گزارش تحقیق و انواع گزارشات تحقیق |
| ۶ | نیه | ۰۱ | ۸ - | ۱۴۰۰ | | | | |
| ۱ | ش | ۱۴/۳/۲۸ | ۹:۳۰ | مهر | دکتر زهرا کریمیان | کلاس مجازی | آنلاین + جزوه الکترونیکی | جمع بندی مطالب و رفع اشکال |
| ۷ | نیه | ۰۱ | ۸ - | ۱۴۰۰ | | | | |
| ۱ | ش | ۱۴۰/۴/۴ | ۹:۳۰ | مهر | دکتر زهرا کریمیان | ---- | آنلاین + جزوه الکترونیکی | فورجه امتحانات |
| ۸ | نیه | ۱ | ۸ - | ۱۴۰۰ | | | | |
| ۱ | ش | ۱۴/۴/۱۱ | ۹:۳۰ | مهر | دکتر زهرا کریمیان | دانشکده مجازی | مبتنی بر پروتوکل | آزمون پایان ترم |
| ۹ | نیه | ۰۱ | ۸ - | ۱۴۰۰ | | | | |
| آخرین مهلت ارائه پروپوزال اصلاح شده و نهایی تا یک هفته باقی مانده به آزمون نهایی | | | | | | | | |

• رنگ سبز: تکالیف

• رنگ زرد: تعطیل رسمی

• مدرس همکار: دانشجویان دکتری همکار در درس (خانم شبونی و آقای چارتنگی)

موفق باشید